

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(ฉ)
สารบัญ	(ช)
สารบัญตาราง	(ณ)
สารบัญแผนภาพ	(ญ)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(ฎ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	๑๐
๒.๒ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๑๗
๒.๓ หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารจัดการ	๔๘
๒.๔ การบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ	๖๔
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐๔
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๑๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๒๑
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๑๒๑
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๑๒๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๒๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๒๗
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๒๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๑๓๐
๔.๑ การวิเคราะห์การพัฒนากาการบริหารจัดการสำนัการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จากการสัมภาษณ์	๑๓๐
๔.๒ การวิเคราะห์การพัฒนากาการบริหารจัดการสำนัการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการจาก การสนทนากลุ่มเฉพาะ	๑๔๗
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๕๓
๔.๔ ผลการวิเคราะห์การพัฒนากาการบริหารจัดการสำนัการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของพระสังฆาธิการ	๑๕๔
๔.๕ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๖๕
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๗๒
๕.๑ สรุป	๑๗๒
๕.๒ อภิปรายผล	๑๗๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๘๑
บรรณานุกรม	๑๘๓
ภาคผนวก	๑๙๑
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	๑๙๒
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพ	๑๙๘
ภาคผนวก ค รูปภาพการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๒๑๔
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๒๒๒
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ	๒๒๗
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๒๓๕
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์การสนทนากลุ่ม	๒๔๒
ภาคผนวก ซ รูปภาพสนทนากลุ่ม	๒๕๒
ประวัติผู้วิจัย	๒๕๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ สรุปลักษณะ ทฤษฎีการพัฒนากิจการ	๑๕
๒.๒ วัตถุประสงค์ของการพัฒนากิจการ	๑๗
๒.๓ ความหมายของการบริหาร	๒๒
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๓๑
๒.๕ กระบวนการบริหาร	๓๕
๒.๖ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	๔๔
๒.๗ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๔๗
๒.๘ หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนากิจการ	๖๒
๒.๙ วัตถุประสงค์ของสำนักศาสนศึกษา	๘๓
๒.๑๐ การบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ	๑๐๒
๒.๑๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑๕
๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างพระสงฆ์ในจังหวัดสมุทรปราการ	๑๒๓
๔.๑ จำนวนร้อยละของพระสงฆ์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๑๕๓
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนากิจการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวม	๑๕๕
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนากิจการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ด้านการวางแผน	๑๕๖
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนากิจการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ด้านการจัดองค์การ	๑๕๗
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนากิจการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ด้านการสั่งการ	๑๕๘
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนากิจการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ด้านการประสานงาน	๑๕๙
๔.๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนากิจการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ด้านการควบคุม	๑๖๐

ตารางที่	สารบัญตาราง(ต่อ)	หน้า
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสังฆาธิการที่มีต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โดยภาพรวม	๑๖๑
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสังฆาธิการที่มีต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านฉันทะ	๑๖๒
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสังฆาธิการที่มีต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านวิริยะ	๑๖๓
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสังฆาธิการที่มีต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านจิตตะ	๑๖๔
๔.๑๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพระสังฆาธิการที่มีต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านวิมังสา	๑๖๕

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ กรอบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	๓๖
๒.๒ กรอบแนวคิดการวัดผลการปฏิบัติงานในการบริหารแบบผลสัมฤทธิ์	๓๗
๒.๓ หน้าที่ของผู้บริหาร ๕ ประการ	๔๐
๒.๔ การจัดการตามหลักอิทธิบาท ๔	๕๗
๒.๕ การประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔	๖๐
๒.๖ องค์ประกอบกระบวนการเรียนการสอน	๖๗
๒.๗ การจัดการทรัพยากรมนุษย์	๗๙
๒.๘ การพัฒนาการศึกษานักธรรม	๙๐
๒.๙ โครงสร้างสำนักศาสนศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๙๙
๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๒๐
๔.๑ องค์ความรู้ที่รับจากการวิจัย	๑๖๖